

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели 2021-2022 учебный год	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 / 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	15,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (П), в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 / 69,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 / 50,2%
1.19.1	Регионального уровня	98 / 15%
1.19.2	Федерального уровня	58 / 8,9%
1.19.3	Международного уровня	58 / 8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 / 8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	654 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 / 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 /70,5 %
1.29.1	Высшая	16 /36,4%
1.29.2	Первая	15 /34,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 / 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 / 56,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 / 45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (6608 учебников)	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538 / 82,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13 кв. м

## Анализ показателей деятельности Школы, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

### *Образовательная деятельность*

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, обеспечивается сохранение контингента обучающихся, отсутствуют ученики, отчисленные из-за неуспеваемости или по решению ПДН, КДН.

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 классов составило 47 человек. Из них 46 человек проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Средний балл результатов по математике –16,1 (средняя отметка - 3,8); по русскому языку – 26,3 (средняя отметка – 4,0). Одна обучающаяся, имеющая академическую задолженность по промежуточной аттестации по 3 предметам, годовые неудовлетворительные отметки по 5 предметам и не выполнившая в полном объеме учебный план по 6 предметам, была не допущена до ГИА. По заявлению родителей она была оставлена на повторный курс обучения.

Аттестаты об основном общем образовании получили 44 выпускника, из них аттестаты с отличием получили 4 выпускника; аттестаты без троек получили 9 выпускников, имеют одну «3» в аттестате 3 человека.

29 выпускников 11 класса проходили ГИА по обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и предметам по выбору обучающихся. 29 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и 13 выпускников из 14 - по профильной математике.

Средний балл по русскому языку –73,1, по математике профильной –52,7; 10 человек получили более 80 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку, 1 человек по английскому языку, 2 человека по обществознанию; из них 3 выпускника набрали свыше 90 баллов по русскому языку, 1 человек по английскому языку и 1 человек – по обществознанию.

В целом успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года – 98,1%, качество знаний – 47%. Отличников – 61 человек (10,5%), на «4» и «5» успевают 212 человек (36,5%). По итогам годовой промежуточной аттестации академическую задолженность имеют 16 обучающихся (2,5%): (2 классы - 3 человека, 4 классы – 1 человек, 5 классы - 4 человека, 7 классы - 2 человека, 8 классы – 3 человека, 9 классы – 1 человек), что объясняется низким уровнем сформированности навыков учебной деятельности и низкой мотивацией. По итогам учебного года не успевают 11 человек (1,7%).

В 2021-2022 учебном году профилактическая работа среди обучающихся социально-психологической службой школы велась на должном уровне. Однако, в школе есть 2 обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия (1 из них состоит на учете в ПДН, КДН).

5 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» и 7 обучающихся имеют статус «ребенок с ОВЗ». В школе ведется активное внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Дополнительным образованием в школе охвачено 475 обучающихся из 5-11 классов (7 школьных кружков и секций и 7 объединений Точки Роста), 100% обучающихся 1-4 классов вовлечены во внеурочную деятельность. Всего охват школьников системой дополнительного образования в школе составляет 72,6%.

На протяжении последних лет количество участников и призеров познавательных, исследовательских, творческих конкурсов остается стабильно высоким.

Об эффективности деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году свидетельствует оценка потребителей образовательных услуг: 91% родителей и 94% обучающихся удовлетворены работой системы дополнительного образования; 85% родителей и 89% обучающихся удовлетворены уровнем качества образования.

## ***Инфраструктура***

- отмечен недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной Интернет-связью; низкие показатели количества компьютеров на одного учащегося;

- несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждается в обновлении и пополнении; необходимо восполнить недостаток компьютерной техники, чтобы обеспечить возможность работы обучающихся и педагогов на стационарных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет;

- деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН сохраняет свою актуальность.

## **Перспективы и планы развития Школы**

Для успешного осуществления Программы развития, основной образовательной программы определены следующие задачи:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– совершенствовать образовательные технологии (в т.ч. цифровые) через реализацию непрерывного самообразования, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации учителя;

– обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по различным направлениям деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

– организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

– в системе обеспечивать работу официального сайта школы в сети «Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

- обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

– организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерств.