

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №2  
имени кавалера ордена Мужества В.А. Шашина

**Игра-квест “Merry English” на уроке английского языка**  
Внеклассное мероприятие по английскому языку в 4 классе

**Составители:**

учителя английского языка  
Чалая А.А.  
Шамёткина Е.В.

Дорогобуж 2023

## Игра-квест “Merry English” на уроке английского языка в 4 классе

**Форма:** игра-квест

**Дата:** 28.02.2023

### **Цель квеста:**

- актуализация, систематизация и контроль знаний учащихся по английскому языку через вовлечение их в интерактивное действие;
- развитие интереса к изучению английского языка.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

- расширять кругозор учащихся.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательную активность и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации;
- развивать интеллектуальные способности;
- формировать мотивацию к изучению английского языка.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к культуре и традициям изучаемого языка;
- воспитывать умение работать в группе.

#### **Оборудование:**

компьютер, экран, фонограмма музыки и песен, фотографии, задания для каждой станции; карточки с изображениями достопримечательностей Британии; призы для награждения.

## Правила проведения игры-квеста

Игра-квест «Merry English» представляет собой ряд заданий, которые команды выполняют последовательно.

**Участники квеста:** 2 команды

### Сценарий квеста

**Teacher:** *Good morning, children, We are glad to see you. Sit down, please, and tell me, how are you?*

Сегодня у нас очень интересный квест. Вы знаете, что такое квест? Квест в переводе с английского – поиск. Сегодня вы отправитесь на поиски сокровищ. Вас ждут различные испытания, интересные задания. За правильные ответы команда получает «coins», которые ей могут пригодиться в последнем испытании. За правильный ответ – *yellow coin*, за неправильный – *black coin*. Желаем всем удачи!

*Good Luck! So, let's begin our trip!*

---

**Teacher:** Teams, introduce yourselves!

**Team 1:** *We are tigers. We are happy. We are clever. We are the best team ever!*

**Team 2:** *We are lions. We are strong. Our team is never wrong.*

**The leader of team 1:** *My name is..., I'm .. years old, I'm the captain of our team. We like English, we like to play, we like to read English texts and we know a lot of English words.*

**The leader of team 2:** *My name is..., I'm .. years old, I'm the captain of our team. We like English too, we can sing English songs, and we can tell you English rhymes.*

### Получают монетку

**Teacher:** Teams, we are going to the 1<sup>st</sup> station.

### 1<sup>st</sup> station is «ABC»



**Teacher:** You can see the alphabet. But there are some missing letters. Find the missing letters and write them down.

### 2nd station is “London symbols”

**Teacher:** Teams, are you ready for the next task? The second station is London Symbols. You can see 5 pictures. Match them with their names.

1. BIG BEN

2. DOUBLE-DECKER BUS

3. THE QUEEN
4. TELEPHONE BOX
5. BLACK CAB
6. SHERLOCK HOLMES

7. HARRY POTTER
8. TOWER OF LONDON
9. THE KING
10. LOCH NESS LAKE

### 3<sup>d</sup> Station is «Grammatical».

**Teacher:** In our English lessons you met our friends: Emily and Harry. Help Emily and Harry introduce themselves. Use the right forms of the verbs to complete the sentences.

#### Task 1: Use the right form of the verb *to be* (am /is /are)

Team 1	Team 2
1. I ...an elf.	1. I ... a troll.
2. My name.... Emily.	2. My name ... Harry.
3. I .... young and happy.	3. I ... little and sad.
4. My friend .... Harry the troll.	4. My friend ... Emily the elf.
5. We ...friends.	5. We ... friends.

#### Task 2: Use the right form of the verb *to have* (have / has)

Team 1	Team 2
1. Bob ... a father.	1. Betty ... a mother.
2. Sally.... a dog.	2. Justin ... a book.
3. Jack .... grandparents.	3. Lizzy ... a cat.
4. Emily and Harry, the troll .... friends.	4. Tess and Bess ... friends.
5. I ... a brother.	5. I ... a sister.

### 4<sup>th</sup> Station is «House of Numbers»

**Teacher:** You will get a card with 5 numerals. We wrote them in words, and you should write them as numbers.

Team 1	Team 2
1. fifty-five, 55	1. sixty-six, 66
2. eighteen, 18,	2. ninety-three, 93
3. ninety-nine, 99	3. forty-seven, 47
4. seventy-two, 72	4. fourteen, 14
5. twenty-eight, 28	5. thirty-one, 31

### 5<sup>th</sup> Station is “Lexical”

Task 1. Rhyme the words.

Team 1	Team 2
Ты не ленись и повтори: Семья – иначе <b>family</b> .	Дочку как вы назовёте? Дочка по-английски – <b>daughter</b> .
Она мечтает стать артисткой. Моя сестрёнка, моя <b>sister</b> .	Мой сыночек испортил кран. Сын, сынишка – значит <b>son</b> .
Мой брат разбил сегодня вазу. Мой брат – малыш, мой братик – <b>brother</b> .	Чтоб не опоздать вам на урок, есть часы с названьем <b>clock</b> .
Ко мне пришел друг на обед.	Чтоб не болела шея,

Друг по-английски – просто <b>friend</b> .	Сажу на стуле прямо. Стул по-английски – <b>chair</b> .
Просил повесить полку шеф. А полка по-английски – <b>shelf</b> .	Слово стул запомнить сумел я. Кресло английское - просто <b>armchair</b> .
Кряхтя встает с кровати дед. А по-английски кровать – <b>bed</b> .	Лежишь, читаешь на софе, пьешь ароматный кофе. Диван же по-английски – <b>sofa</b> .
Вымыть пол не тяжело. Пол по-английски будет <b>floor</b> .	Тебя я потерял из вида. Смотрю в окно. Окошко – <b>window</b> .

Task 2. Choose 2 cards and name 5 words of this topic.

FOOD
FAMILY
MY HOUSE
ANIMALS

**6<sup>th</sup> station is «Musical». Let's have some rest.**

Команды по очереди представляют свои подготовленные музыкальные сценки.

Team 1 – “Do you know the Muffin Man?”

Team 2 – “There was a farmer had a dog”

**Teacher:**

You have worked very well today. You were very active and attentive.

*Вот и подошла к концу наша игра. Сегодня все постарались и отвечали хорошо!  
Настало время подсчитывать золотые монетки и черные метки!*

*The game is over, Good bye!*