

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №2  
имени кавалера ордена Мужества В.А.Шашина**

**Урок по немецкому языку в 6 классе  
по теме «Осень» (заключительный) с применением методики  
«станционного обучения»**

**Составитель:**

учитель немецкого языка

***Прудникова Раиса Даниловна***

**Урок по немецкому языку в 6 классе**  
**по теме «Осень» (заключительный) с применением методики**  
**«станционного обучения»**

*«Станционное обучение» - одна из современных методик, которая применяется часто при проведении итогового контроля по какой-либо теме.*

«Станционное обучение» делает возможным подойти к процессу обучения более дифференцированно, так как при этом каждый ребенок работает по своему индивидуальному плану и в своем индивидуальном темпе. Перед началом работы каждый ученик получает лист с названием станций, которые ему необходимо пройти за определенное время, но при этом лишь он сам решает, на какую станцию отправится сначала, а на какую, возможно, лишь на следующем уроке. Задания, составленные с учетом интересов учащихся, требований программы, имеют различную степень сложности, что также способствует тому, чтобы работа учеников была успешной.

При работе с применением данной методики учителю отводится роль наблюдателя. Но он в любой момент может и оказать помощь учащимся, что дает ему возможность индивидуально поработать с более слабыми учащимися.

Итак, Вы решили провести итоговый контроль с применением методики «работы по станциям», подготовили все необходимое, обговорили с учащимися правила поведения. Как же начать работу?

Сначала проводится вводная беседа. Объясняются цели, задачи, повторяются правила поведения. Далее каждый ученик получает план станций, учитель дает некоторые рекомендации, называет количество уроков, необходимых для проработки материала. По окончании работы учитель подводит итоги, спрашивает о возникших в ходе работы проблемах. Ученики рассказывают о своих успехах, представляют творческие задания.

Каждый ученик получает следующий **план работы**.

**Klasse 6**

**Thema: «Der Herbst»**

**STATIONENPLAN**

Station Nr.		erledigt x
1.	Partnerdiktat.	
2.	Lückentext.	
3.	Rätselraten.	
4.	Was man im Herbst sieht, hört, schmeckt, fühlt.	
5.	Wörterkiste.	
6.	Suche Merkmale des Herbstes.	
7.	Kreuzworträsel zusammenstellen.	
8.	Lies den Text und schreibe dann die fehlenden Wörter ein	

**Содержание работы на станциях.**

## 1. Partnerdiktat.

- Beide lesen leise den Text.
- Ein Kind diktiert. Ein Kind schreibt.
- Nun wird gewechselt.
- Dann könnt ihr eure Arbeiten kontrollieren, Fehler berichtigen.

### Diktat

Der Herbst ist gekommen. Es regnet. Die Bäume und die Häuser, alles ist nass. Aber wir haben den Herbst gern. Wir gehen in die Schule. Gestern haben wir in der Stunde gesungen und gespielt. Das hat uns gut gefallen.

## 2. Lückentext.

- Fülle die Lücken aus!
- Schreibe die unten angegebenen Wörter in richtiger Form ein!

### Pony, Bär und Apfelbaum

Mitten im Wald ist eine Wiese. Auf der Wiese steht ein Stall. Hinter dem Stall wächst ein Apfelbaum. Dort lebte einmal ein Pony.

Jedes Jahr im Herbst, wenn alle \_\_\_ von den \_\_\_ fallen, fielen auch die \_\_\_ ins \_\_\_\_. Dann frass das \_\_\_\_, bis sein Bauch so dick war wie ein aufgeblasener \_\_\_.

Doch an einem schönen Herbstmorgen waren die \_\_\_ verschwunden. Nicht ein einziger \_\_\_ hing mehr am \_\_\_\_, obwohl am Abend vorher noch alle \_\_\_ voll gehangen hatten.

Nicht ein einziger \_\_\_ lag mehr im \_\_\_\_. Da wurde das \_\_\_ sehr traurig.

*(die Blätter, das Pony, die Apfel, der Luftballon, der Ast, der Apfel, das Gras, die Bäume, das Pony, der Apfel, die Bäume, die Apfel, das Gras)*

## 3. Rätselraten.

- **Rate bitte Herbsträtsel!**
- **Du kannst deine Antwort kontrollieren.**

Das Feld ist leer,

Es fällt vom Himmel, macht dich nass.

Es regnet sehr.

So sag mir doch, was ist denn das?

Die Erde ist nass.

Im Frühling bin ich weiss,

Im Sommer bin ich grün,

Im Herbst bin ich gelb und rot.

Sag, wann ist das? Und schmeckt es gut.

*(Die Antworten: der Herbst, der Regen, der Apfel)*

#### 4. Was man im Herbst sieht, hört, schmeckt, fühlt.

- Fülle die Tabelle aus!

	Im Herbst
Das sieht man:	
Das hört man:	
Das riecht man:	
Das schmeckt man:	
Das fühlt man:	

#### 5. Wörterkiste.

- 15 Wörter sind vom Herbst versteckt
- Kreise sie mit einem Stift ein

B	L	Ä	T	T	E	R	F	A	L	L	S
R	S	E	P	T	E	M	B	E	R	R	K
M	O	F	H	E	R	B	S	T	E	F	M
A	K	S	C	H	U	L	E	G	G	Z	D
R	T	B	F	D	S	A	A	N	E	U	N
T	O	U	N	G	C	T	V	M	N	G	A
I	B	N	M	L	R	T	Y	V	S	V	S
N	E	T	S	Z	T	R	K	X	C	Ö	S
S	R	E	G	E	N	D	W	Y	H	G	B
T	S	J	W	I	N	D	Q	K	I	E	B
A	F	M	A	E	R	N	T	E	R	L	C
G	N	O	V	E	M	B	E	R	M	C	S

#### 6. Suche Merkmale des Herbstes.

Suche Merkmale des Herbstes und unterstreiche sie:

Zum Baden gehen, buntes Laub, warme Kleidung, Nebel, Schneeflocken, Tulpen und Osterglocken blühen, Eichhörnchen vergraben Nüsse, Kartoffelfeuer, Ostereier, Erdbeeren essen, Obst und Gemüse ernten, Blätter fallen, Weihnachten, Bäume blühen, Vögel ziehen nach Süden.

#### 7. Kreuzworträtsel zusammen stellen.

Was fällt dir zu den einzelnen Buchstaben dieses Wortes ein:

H  
E  
R  
B  
S  
T

**8. Lies den Text und schreibe dann die fehlenden Wörter ein!**

**Der Herbst**

Viele finden den Herbst schön, besonders im \_\_\_\_\_. Die Sonne \_\_\_\_\_ noch hell und es ist noch \_\_\_\_\_. Die Blätter an den Bäumen sind \_\_\_\_\_: gelb, rot, braun. Es gibt noch viele Birnen und \_\_\_\_\_ im Garten, viel \_\_\_\_\_ und auch viele schöne \_\_\_\_\_.

Aber im November ist es schon \_\_\_\_\_ kalt. Der Wind \_\_\_\_\_ stark und es regnet \_\_\_\_\_. Die Vögel \_\_\_\_\_ in warme Länder. Die Blätter \_\_\_\_\_ von den Bäumen und tanzen im Wind.

